

鲁人社函〔2021〕28号

山东省人力资源和社会保障厅 山东省教育厅 关于举办首届山东省高校教师就业指导 课程教学创新大赛的通知

各普通本科高等学校：

按照《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛·就业指导课程教学赛事活动的通知》（高学会〔2021〕29号）要求，为推动我省高校就业指导课程建设和队伍建设，做好全国赛参赛选手的选拔工作，省人力资源社会保障厅、省教育厅决定，联合举办首届山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛。现就比赛有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：教育部高校学生司

中国高等教育学会

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

主办单位：山东省人力资源和社会保障厅

山东省教育厅

二、参赛对象

参赛对象为全省普通本科高校就业指导课程教师（要求是学

校在编及正式聘用人员，专兼职均可，不得同时参加全国高校教师教学创新大赛主赛道)。每校限推荐1名教师参赛，根据省赛结果推荐1名获奖教师参加全国赛。

三、活动安排

(一) 省赛报名

5月15日前，各参赛高校统一向省人力资源社会保障厅报名，通过电子邮箱提交省赛推荐表(附件1)。逾期未报送，视作放弃参赛资格。

(二) 提交材料

5月18日前，各参赛选手通过邮箱提交参赛材料。具体包括以下材料：

1. 申报书(附件2)。

2. 课程教学大纲(模板见附件3)。课程教学大纲需反映参赛选手教学思想、课程设计思路 and 教学特色。

3. 课程特色成果报告。报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的思路、举措、效果及反思，注重多种教学模式和方法在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。报告摘要约300字，正文不超过4000字。

（三）网络初评

邀请相关专家对参赛选手提交的材料进行初评，确定参加现场决赛的名单。

（四）现场决赛

现场决赛由参赛选手进行 30 分钟的现场授课，由专家进行评审打分。拟定于 5 月 27 日在济南大学进行，具体时间和地点及参赛材料要求等另行通知。

参赛选手提交的材料（申报书除外）和现场比赛环节中不得出现选手姓名及所在学校等信息。

（五）全国赛推荐

5 月 28 日之前，为参加全国赛的选手录制课堂教学实录视频，并做好全国赛推荐工作。

四、奖项设置

省赛设金奖 1 名、银奖 3 名、铜奖 6 名，金奖推荐为全国赛选手。对积极组织选拔工作并在省赛中获得良好成绩的高校，授予“优秀组织奖”。

五、联系方式

省人力资源社会保障厅

联系人：王奇伟，孟晓

联系方式：0531-86900931

邮 箱：wqwrst@shandong.cn

省教育厅

联系人：代善成

联系方式：0531-81676704，15253112659

六、其他事项

各高校应高度重视，坚持公开、公平和公正原则，认真做好组织推荐工作。参赛选手应保证教学设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手自行承担相应责任。决赛期间，参赛选手的食宿费用自理，按规定由所在学校报销。

- 附件：1. 首届山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛
推荐表
2. 首届山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛
申报书
3. 首届山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛
课程教学大纲
4. 首届山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛
评审标准

山东省人力资源和社会保障厅

山东省教育厅

2021年5月12日

(此件主动公开)

(联系单位：省公共就业和人才服务中心)

附件 1

首届山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛推荐表

推荐单位：_____（盖章）

推荐高校	姓名	性别	职称	工作单位	部属高校 /部省合建高校	手机	备注

注：1. 加盖推荐高校公章。

2. “部属高校/部省合建高校”栏，请根据实际情况填写。

附件 2

首届山东省高校教师就业指导课程教学 创新大赛申报书

一、基本情况

姓名		性别		出生年月		职称		照 片
民族		政治面貌		学历/学位				
工作单位				所在教学单位				
Email				手机				
参赛课程情况	课程名称							
	开课年级				开课单位			
教学情况	近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。							

二、参赛选手近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

三、课程教学情况

本部分包括教学目标及学情分析、课程理念及思路、教学方法及途径、教学创新效果及成果等内容，1000-1500字。

四、推荐意见

<p>学校教务 部门意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
<p>学校政治 审查意见</p>	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确，不存在思想性问题。 主讲教师及团队成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委（盖章） 年 月 日</p>

<p>学校意见</p>	<p>学校（盖章） 年 月 日</p>
-------------	-------------------------

附件 3

首届山东省高校教师就业指导课程教学创新大赛课程教学大纲

(模板)

课程名称: 学分/学时:

课程类别: 授课对象:

预修要求:

(要求是整门课程教学大纲,包括课程介绍、教学目标、教学内容、教学安排、考核方式、参考教材及相关资料等。)

附件 4

首届山东省高校教师就业指导课程教学 创新大赛评审标准

一、课程教学大纲评分表（占比为 10%）

评价维度	评价要点	分值
课程目标	课程性质、目标明确，教学理念符合就业创业课程要求。	20 分
内容设计	结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。	50 分
	能够处理好科学性与思想性、理论性与实践性的关系。	
	考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。	
	教材选用恰当、先进、有特色。	
教学安排	课时分配适当，考核方法明确、有效。	30 分
总分		100 分

二、课堂教学实录视频评分表（占比为 40%）

评价维度	评价要点	分值
教学内容	整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡。	40 分
	教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。理论和实践结合。	
	教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。	
	教案内容规范，条理清楚，对课程实施的方案和步骤撰写详实。教材处理恰当，符合教学实际。	
教学能力	能展现出对就业创业基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。	30 分
	讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合就业创业教师专业质感和个人特征。	
	创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。	
	有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。	

教学效果	能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动好。	20分
	潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10分
总分		100分

三、课程特色成果报告评分表（占比为 10%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	以学生发展为中心，结合学校人才培养目标和就业创业课程目标，准确定位课程中亟待解决的问题，针对问题进行教学改革和创新。	25 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30 分
有效运用教育技术	结合学情有效使用教学工具，注重收集教学资源，创造性地设计教具或者实践活动，充分利用现代教育技术手段开展课程教学活动和评价。	30 分
注重创新成果辐射	注重对课程教学效果的实证评估，形成具有推广价值的教学新方法、新模式，并具有一定的影响力。	15 分
总分		100 分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。

四、教学设计汇报评分表（占比为 40%）

评价维度	评价要点	分值
教学设计	目标制定和教学过程详细具体，重点突出，难点分解，理论和实践结合。	25 分
	突出学校、学生特点，教学过程设计新颖，各环节衔接紧密，重视职业发展与创业的思维训练与思考，体现教为学服务。	
	针对教学主题的重点难点，有针对性地设计解决方案，内容系统，逻辑性强。	
教学内容	能够围绕教学目标精选内容，数量适当，选材得当，体现就业创业相关理论和实践积累的广度和深度。	25 分
	重视学生科学就业创业观念的培养，将思想政治教育与就业创业教育有机融合。	
	教学资源、教学案例运用合理到位，能够将行业职业等社会需求新变化、新政策纳入教学内容。	
教学方法	教学活动丰富多样，能体现相应主题的知识、技能和态度目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。知识储备展现出足够的理论与实践功底。	
	注重师生和生生互动，教学活动循序渐进，教师能够提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
效果与反馈	激发学生兴趣，启迪学生思维，促进学生行动。	15 分
	设计多元的评价方式，能够通过数据、案例等支撑和反馈。	
	课程特色鲜明，具备推广应用价值。	
现场应答	回答问题思路清晰，表达准确，有针对性和专业依据。	10 分
总分		100 分

山东省人力资源和社会保障厅办公室

2021年5月14日印发

校核人：王奇伟
